



## 第三讲 函数的单调性与值域

---



KE QIAN XUE SHENG DU YU CE

课前学生读与测

读

### 知识与方法梳理

#### 1. 单调性的定义

一般地，设函数 $f(x)$ 的定义域为 $I$ .

如果对于定义域 $I$ 内某个区间 $D$ 上的任意两个自变量的  
值 $x_1, x_2$ ，当 $x_1 < x_2$ 时，都有 $f(x_1) < f(x_2)$ ，那么就称函  
数 $f(x)$ 在区间 $D$ 上是增函数.



如果对于定义域  $I$  内某个区间  $D$  上的 任意两个自变量的值  $x_1, x_2$ ，当  $x_1 < x_2$  时，都有  $f(x_1) > f(x_2)$ ，那么就称函数  $f(x)$  在区间  $D$  上是减函数。

如果函数  $y=f(x)$  在区间  $D$  上是 增函数或减函数，那么就称函数  $y=f(x)$  在这一区间具有(严格的) 单调性，区间  $D$  叫做  $f(x)$  的单调区间。

### 2. 函数单调性的应用

- (1) 比较大小;
- (2) 求函数的值域或最值;
- (3) 解、证不等式;
- (4) 作函数的图象.

### 3. 证明函数单调性的方法

(1) 定义法(基本方法): 其一般步骤是: ①取值: 设 $x_1$ 、 $x_2$ 为所给区间内 $D$ 的任意两个值, 且 $x_1 < x_2$ ; ②作差(正值可作商):  $f(x_1) - f(x_2)$ ; ③变形; ④定号; ⑤结论.

(2) 导数法: ①求导 $f'(x)$ ; ②判断 $f'(x)$ 在区间 $I$ 上的符号;  
③结论:  $f'(x) > 0 \Rightarrow f(x)$ 在 $I$ 上为\_\_\_\_\_增函数,  $f'(x) < 0 \Rightarrow f(x)$ 在 $I$ 上为\_\_\_\_\_减函数.



### 4. 判断函数单调性的方法

(1)定义法;

(2)求导法;

(3)利用已知函数的单调性;

(4)利用图象.

### 5. 复合函数的单调性

对于复合函数 $y=f[g(x)]$ ，若 $t=g(x)$ 在区间 $(a, b)$ 上是单调函数，且 $y=f(t)$ 在区间 $(g(a), g(b))$ 或者 $(g(b), g(a))$ 上是单调函数；若 $t=g(x)$ 与 $y=f(t)$ 的单调性相同(同时为增或减)，则 $y=f[g(x)]$ 为增函数；若 $t=g(x)$ 与 $y=f(t)$ 的单调性相反，则 $y=f[g(x)]$ 为减函数。简称为：同增异减。



### 6. 函数的最大(小)值

(1)定义：设函数 $y=f(x)$ 的定义域为 $I$ ，如果存在实数 $M$ 满足：

①对于任意的 $x \in I$ ，都有 $f(x) \leq M$  ( $f(x) \geq M$ )。

②存在 $x_0 \in I$ ，使得 $f(x_0) = M$ 。那么，我们称 $M$ 是函数 $y=f(x)$ 的最大值(最小值)。

(2)求法：

①配方法；②判别式法；③不等式法；④换元法；⑤数形结合；⑥单调性法。



### (3)求最值时注意的问题

①求函数最值的方法，实质与求函数值域的方法类似，只是答题方式有差异.

②无论何种方法求最值，都要考虑“=”能否成立.



### 7. 函数的值域

#### (1) 函数的值域的概念

在函数 $y=f(x)$ 中，与自变量 $x$ 的值对应的 $y$ 的值叫做函数值，函数值的集合叫做函数的值域.

### (2)确定函数值域的原则

①当函数 $y=f(x)$ 用列表法给出时，函数的值域是指表格中实数 $y$ 的集合.

②当函数 $y=f(x)$ 由图象给出时，函数的值域是指图象在 $y$ 轴上的投影所覆盖的实数 $y$ 的集合.

③当函数 $y=f(x)$ 用解析式给出时，函数的值域由函数的定义域及其对应法则唯一确定.

④当函数由实际问题给出时，函数的值域还应考虑问题的实际意义.

## 测

1. 如果函数 $f(x) = x^2 + 2(a-1)x + 2$ 在区间 $(-\infty, 4]$ 上是减函数, 则实数 $a$ 的取值范围是( )

- A.  $[-3, +\infty)$       B.  $(-\infty, -3]$   
C.  $(-\infty, 5]$       D.  $[3, +\infty)$

**[解析]**  $f(x) = x^2 + 2(a-1)x + 2$ 的对称轴为 $x = 1 - a$ ,

$\therefore f(x)$ 在 $(-\infty, 1 - a]$ 上是减函数,

要使 $f(x)$ 在区间 $(-\infty, 4]$ 上是减函数,

则只需 $1 - a \geq 4$ , 即 $a \leq -3$ .

**[答案]** B

2 . (2010 · 广州一模) 已知函数  $f(x) = \begin{cases} (a-2)x-1, & x \leq 1, \\ \log_a x, & x > 1. \end{cases}$  若  $f(x)$  在  $(-\infty, +\infty)$  上单调递增, 则实数  $a$  的取值范围为( )

A. (1,2)

B. (2,3)

C. (2,3]

D. (2,  $+\infty$ )

**[答案]** C



3. (2010·山东文数)函数 $f(x)=\log_2(3^x+1)$ 的值域为( )

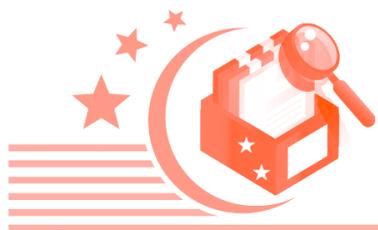
A.  $(0, +\infty)$

B.  $[0, +\infty)$

C.  $(1, +\infty)$

D.  $[1, +\infty)$

**[答案]** A



KE NEI SHI SHENG JIANG YU XUE

课内师生讲与学

### 主要题型研究

#### ▶ 题型 1 判断或证明函数的单调性

○ **例 1** 用函数单调性的定义证明  $f(x) = x + \frac{2}{x}$  在  $(\sqrt{2}, +\infty)$  上是增函数.

**[证明]** 任取  $x_1, x_2 \in (\sqrt{2}, +\infty)$ , 且  $x_1 < x_2$ ,

$$\text{则 } f(x_1) - f(x_2) = x_1 + \frac{2}{x_1} - x_2 - \frac{2}{x_2}$$

$$= (x_1 - x_2) + 2 \cdot \frac{x_2 - x_1}{x_2 x_1} = (x_1 - x_2) \left(1 - \frac{2}{x_1 x_2}\right).$$

$$\because x_2 > x_1 > \sqrt{2} \quad \therefore x_1 - x_2 < 0, \quad x_1 x_2 > 2$$

$$\therefore 1 - \frac{2}{x_1 x_2} > 0$$

$$\therefore f(x_1) - f(x_2) < 0, \quad \text{即 } f(x_1) < f(x_2)$$

$\therefore f(x)$  在  $(\sqrt{2}, +\infty)$  上是增函数.



**[点评与警示]** 用定义证明函数的单调性就是在定义域内取任意两数 $x_1, x_2(x_1 < x_2)$ , 再证 $f(x_1) - f(x_2) < 0$ 或 $f(x_1) - f(x_2) > 0$ . 这通常需要将 $f(x_1) - f(x_2)$ 分解成几个可判断符号的式子的乘积.

## ◆ 变形思考 1

讨论函数  $f(x) = x + \frac{a}{x} (a > 0)$  的单调性.

[解]  $f(x) = x + \frac{a}{x} (a > 0)$

∵ 定义域为  $\{x | x \in \mathbf{R}, \text{ 且 } x \neq 0\}$ ,

且  $f(-x) = -x + \frac{a}{-x} = -(x + \frac{a}{x}) = -f(x)$ .

∴  $f(x)$  为奇函数, 所以先讨论  $f(x)$  在  $(0, +\infty)$  上的单调性.

设  $x_2 > x_1 > 0$ , 则

$$\begin{aligned}f(x_1) - f(x_2) &= x_1 + \frac{a}{x_1} - x_2 - \frac{a}{x_2} \\ &= (x_1 - x_2) \left(1 - \frac{a}{x_1 x_2}\right).\end{aligned}$$

$\therefore$  当  $0 < x_1 < x_2 \leq \sqrt{a}$  时, 恒有  $\frac{a}{x_1 x_2} > 1$ , 则  $f(x_1) - f(x_2) > 0$ ,  $\therefore f(x_1) > f(x_2)$  故  $f(x)$  在  $(0, \sqrt{a}]$  上是减函数.

当  $x_2 > x_1 \geq \sqrt{a}$  时, 恒有  $0 < \frac{a}{x_1 x_2} < 1$ , 则  $f(x_1) - f(x_2) < 0$ .  $\therefore f(x_1) < f(x_2)$  故  $f(x)$  在  $[\sqrt{a}, +\infty)$  上是增函数.

$\therefore f(x)$  是奇函数

$\therefore f(x)$  分别在  $(-\infty, -\sqrt{a}]$ ,  $[\sqrt{a}, +\infty)$  上为增函数;  $f(x)$  分别在  $[-\sqrt{a}, 0)$ ,  $(0, \sqrt{a}]$  上为减函数.

### ► 题型 2 利用单调性求参数的值或取值范围

○ 例 2 已知函数  $f(x) = x^3 - ax$ .

(1) 若  $f(x)$  在实数集  $\mathbf{R}$  上单调递增, 求实数  $a$  的取值范围;

(2) 是否存在实数  $a$ , 使  $f(x)$  在  $(-1, 1)$  上单调递减? 若存在, 求出  $a$  的取值范围; 若不存在, 请说明理由.

**[解]** (1)解法一: (定义法). 设 $x_1 < x_2$ , 由 $f(x)$ 为增函数, 得 $f(x_1) - f(x_2) < 0$ , 所以 $x_1^3 - ax_1 - x_2^3 + ax_2 < 0$ , 即

$$(x_1 - x_2)(x_1^2 + x_2^2 + x_1x_2 - a) < 0.$$

由于 $x_1 - x_2 < 0$ , 得 $x_1^2 + x_2^2 + x_1x_2 - a > 0$ , 即 $a < x_1^2 + x_2^2 + x_1x_2$ 对一切 $x_1 < x_2$ 都成立, 而 $x_1^2 + x_2^2 + x_1x_2 = (x_1 + x_2)^2 + x_2^2 > 0$ ,

所以只需 $a \leq 0$ .

即 $a \leq 0$ 时, 函数 $f(x)$ 在 $\mathbf{R}$ 上单调递增.

解法二：(导数法)，因为 $f'(x) = 3x^2 - a$ ，若 $f(x)$ 在 $\mathbf{R}$ 上递增，则由 $f'(x) > 0$ ，得 $3x^2 - a > 0$ ，即 $a < 3x^2$ 在 $\mathbf{R}$ 上总成立。所以 $a < 0$ 。

又容易知道，当 $a = 0$ 时， $f(x)$ 在 $\mathbf{R}$ 上是增函数，所以 $a \leq 0$ 为所求。

(2) 由于 $3x^2 - a < 0$ 在 $(-1, 1)$ 上总是成立，所以 $a > 3x^2$ 。

而 $x \in (-1, 1)$ 时， $0 \leq 3x^2 < 3$ ，所以 $a \geq 3$ ，即当 $a \geq 3$ 时， $f(x)$ 在 $(-1, 1)$ 上单调递减。



**[点评与警示]** (1)讨论函数的单调性应在其定义域内进行.

(2)利用定义证明函数单调性的一般步骤要熟悉.

(3)利用导数判断或证明函数单调性的依据是：在某个区间上，若 $f'(x) > 0$ ，则 $f(x)$ 递增；若 $f'(x) < 0$ ，则 $f(x)$ 递减.

◆ **变形思考2** 已知函数  $f(x) = x^3 - 3ax$ .

(1) 若  $f(x)$  在实数集  $\mathbf{R}$  上单调递增, 求实数  $a$  的取值范围;

(2) 是否存在实数  $a$ , 使  $f(x)$  在  $(-1, 1)$  上单调递减? 若存在, 求出  $a$  的取值范围; 若不存在, 请说明理由.

**[解]** 定义法(导数法)

(1)  $a \leq 0$

(2)  $a \geq 1$  时

## ► 题型 3 函数单调性的应用

○ 例 3 已知函数  $f(x)$  的定义域是  $(0, +\infty)$ . 当  $x > 1$  时,  $f(x) > 0$ , 且  $f(xy) = f(x) + f(y)$ .

(1) 求  $f(1)$ ;

(2) 证明  $f(x)$  在定义域上是增函数;

(3) 如果  $f\left(\frac{1}{3}\right) = -1$ , 求满足不等式  $f(x) - f\left(\frac{1}{x-2}\right) \geq 2$  的  $x$  的取值范围.



**[分析]** (1)的求解可用赋值法；对于(2)，应利用单调性定义来证明，其中应注意 $f(x \cdot y) = f(x) + f(y)$ 的应用；对于(3)，应利用(2)中所得的结果及 $f(x \cdot y) = f(x) + f(y)$ 进行适当配凑. 将所给不等式化为 $f[g(x)] \geq f(a)$ 的形式，再利用 $f(x)$ 的单调性脱去符号“ $f$ ”求解.

**[解]** (1) 令  $x=y=1$ , 得  $f(1)=2f(1)$ , 故  $f(1)=0$ .

(2) 令  $y=\frac{1}{x}$ , 得  $f(1)=f(x)+f(\frac{1}{x})=0$ , 故  $f(\frac{1}{x})=-f(x)$ .

任取  $x_1, x_2 \in (0, +\infty)$ , 且  $x_1 < x_2$ , 则

$$f(x_2) - f(x_1) = f(x_2) + f(\frac{1}{x_1}) = f(\frac{x_2}{x_1})$$

由于  $\frac{x_2}{x_1} > 1$ , 故  $f(\frac{x_2}{x_1}) > 0$ . 从而  $f(x_2) > f(x_1)$ .

$\therefore f(x)$  在  $(0, +\infty)$  上是增函数.

(3) 由于  $f\left(\frac{1}{3}\right) = -1$ , 而  $f\left(\frac{1}{3}\right) = -f(3)$ . 故  $f(3) = 1$ .

在  $f(xy) = f(x) + f(y)$  中, 令  $x = y = 3$ , 得  $f(9) = f(3) + f(3) = 2$ .

又  $-f\left(\frac{1}{x-2}\right) = f(x-2)$ . 故所给不等式可化为  $f(x) + f(x-2) \geq f(9)$

$$\therefore \begin{cases} x > 0 \\ x - 2 > 0 \\ x(x - 2) \geq 9. \end{cases} \quad \text{解得 } x \geq 1 + \sqrt{10}.$$

所以  $x$  的取值范围是  $[1 + \sqrt{10}, +\infty)$ .



**[点评与警示]** 本题中的函数是抽象形式的函数，涉及了函数在某点处的值，函数单调性的证明、不等式的求解。在本题的求解中，一个典型的方法技能是根据所给式子 $f(x \cdot y) = f(x) + f(y)$ 进行适当的赋值或配凑。

## ◆ 变形思考3

$f(x)$ 是定义在 $(0, +\infty)$ 上的增函数, 且  $f(\frac{x}{y}) = f(x) - f(y)$ .

(1)求  $f(1)$ 的值;

(2)若  $f(6) = 1$ , 解不等式  $f(x+3) - f(\frac{1}{x}) < 2$ .

**[解]** (1)令  $x=y$ , 得  $f(1) = 0$ .

(2)由  $f(6) = 1$  及  $f(x+3) - f(\frac{1}{x}) < 2$ .

得  $f[x(x+3)] < 2f(6)$ .

即  $f[x(x+3)] - f(6) < f(6)$ . 亦即  $f[\frac{x(x+3)}{6}] < f(6)$ .

因为  $f(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 上是增函数.

$$\therefore \begin{cases} x+3>0. \\ \frac{1}{x}>0. \\ \frac{x(x+3)}{6}<6. \end{cases} \quad \text{解得 } 0<x<\frac{-3+3\sqrt{17}}{2}.$$

所以不等式的解是  $\{x \mid 0<x<\frac{-3+3\sqrt{17}}{2}\}$

### ▶ 题型 4 关于函数的值域问题

○ 例 4 求下列函数的值域

$$(1) y = \frac{x}{2x+1};$$

$$(2) y = 4 - \sqrt{3 + 2x - x^2};$$

$$(3) y = x - \sqrt{1 - 2x}.$$

[解] (1)(分离常数法)

$$y = \frac{x}{2x+1} = \frac{x + \frac{1}{2} - \frac{1}{2}}{2(x + \frac{1}{2})} = \frac{1}{2} - \frac{\frac{1}{2}}{2x+1}.$$

$\because \frac{1}{2(2x+1)} \neq 0 \quad \therefore$  函数的值域为  $\{y | y \neq \frac{1}{2}, y \in \mathbf{R}\}.$



(2)(配方法). 由  $3+2x-x^2 \geq 0$ . 得  $-1 \leq x \leq 3$ .

$$\therefore y = 4 - \sqrt{-(x-1)^2 + 4},$$

$\therefore$  当  $x=1$  时,  $y_{\min} = 4 - 2 = 2$ . 当  $x=-1$  或  $3$  时,  $y_{\max} =$

4.

$\therefore$  值域为  $y \in [2, 4]$ .

(3)解法一：(单调性法). 定义域为 $\{x|x \leq \frac{1}{2}\}$ . 函数  $y=x$  与  $y=-\sqrt{1-2x}$  均在 $(-\infty, \frac{1}{2}]$ 上递增, 则  $y=x-\sqrt{1-2x}$  在 $(-\infty, \frac{1}{2}]$ 上递增, 故  $y \leq \frac{1}{2} - \sqrt{1-2 \times \frac{1}{2}} = \frac{1}{2}$ . 所以函数的值域为  $y \in (-\infty, \frac{1}{2}]$ .

解法二：(换元法). 令 $\sqrt{1-2x}=t$ . 则  $t \geq 0$ . 且  $x = \frac{1-t^2}{2}$ .

$$\therefore y = -\frac{1}{2}(t+1)^2 + 1 \leq \frac{1}{2}. (t \geq 0). \therefore y \in (-\infty, \frac{1}{2}].$$

### ◆ 变形思考 4

求下列函数的值域：

$$(1)y = \frac{x^2 - x}{x^2 - x + 1}; \quad (2)y = 2x + \sqrt{1 - 2x};$$

$$(3)y = 2x - 1 - \sqrt{13 - 4x}.$$

**[解]** (1)(配方法).  $\because y = \frac{x^2 - x}{x^2 - x + 1} = 1 - \frac{1}{x^2 - x + 1}$ .

而  $x^2 - x + 1 = (x - \frac{1}{2})^2 + \frac{3}{4} \geq \frac{3}{4}$ .

$$\therefore 0 < \frac{1}{x^2 - x + 1} \leq \frac{4}{3}.$$

$$\therefore -\frac{1}{3} \leq y < 1.$$

$$\therefore \text{值域为 } [-\frac{1}{3}, 1).$$

(2)(换元法). 令  $t = \sqrt{1-2x} (t \geq 0)$ , 则  $x = \frac{1-t^2}{2}$ .

$$\therefore y = -t^2 + t + 1 = -\left(t - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{5}{4},$$

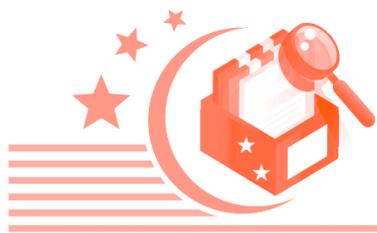
当  $t = \frac{1}{2}$  即  $x = \frac{3}{8}$  时,

$y_{\max} = \frac{5}{4}$ , 无最小值.

$\therefore$  函数值域为  $(-\infty, \frac{5}{4}]$ .



(3)(单调性法). 因为函数在其定义域  $(-\infty, \frac{13}{4}]$  内单调递增. 所以, 当  $x = \frac{13}{4}$  时,  $y_{\max} = 2 \times \frac{13}{4} - 1 = \frac{11}{2}$ . 故函数的值域为  $(-\infty, \frac{11}{2}]$ .



JIE TI JING YAN GONG XIANG

解题经验共享



1. 求函数的值域、最值、单调区间，要特别注意函数的定义域制约作用，要树立“定义域优先”的意识。

2. 函数的单调性是对某一个区间而言的. 例如，函数  $f(x)$  在区间  $(-1,0)$  上是减函数，在  $(0,1)$  上是减函数，但在  $(-1,0) \cup (0,1)$  上却不一定是减函数，类似函数有  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

3. 函数的单调性可以借助函数的图象来研究. 具有单调性的图象特征：增函数的图象是上升曲线，减函数的图象是下降曲线.



### 4. 函数的最值求法

(1)若函数是二次函数或可化为二次函数型的函数，常用配方法.

(2)函数单调性的变化是求最值和值域的主要依据，函数的单调区间求出后，再判断其增减性是求最值和值域的前提，当然，函数图象是函数单调性的最直观体现.

(3)基本不等式法：当函数是分式形式且分子分母不同次时常用此法.



(4)导数法：当函数结构形式较复杂(如指数、对数函数与多项式等的组合式)时，一般采用此法.

(5)数形结合法：画出函数图象，找出坐标的范围或分析条件的几何意义，在图上找其变化范围.



KE WAI XUE SHENG LIAN YU WU

课外学生练与悟